**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ноғайбаева М.С.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЗВИТИЕ АНТРОПОЛОГИИ»**

Специальность *Археология и этнология*»

Образовательная программа «Наименование образовательной программы»

Курс

Семестр – Весенний

Кол-во кредитов

**Алматы 2018 г.**

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ноғайбаева М.С.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Силлабус**

**веснний семестр 2018-2019 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
|  | «Развитие антропологии» | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| ЛекторСеминарист | Бексеитов Галымжан Тукымбаевичк.и.н., доцент | Офис-часы | по расписанию |
| e-mail | Лектор: bek\_ok@mail.ru |
| Телефоны  | Лектор: 8 707 506 62 62 | Аудитория  | по расписанию |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая презентация курса** | **Цель**:подготовка специалистов раннего железного века и ознакомление их с культурой племен населявших Казахстан в скифо-сакскую, гунно-сарматское время, в средневековье, а также на основе комплексного исследования современных этнических, культурных, демографических, языковых процессов рассмотреть изменения в культуре и быте казахов, его культурного взаимодействия с другими народами республики.**Задачи:** в подготовке историков-археологов, обладающих знаниями в области древней истории кочевников, об их происхождении, культуре и археологических памятниках.В ознакомлении специалистов с актуальными вопросами племен скифо-сакского и гунно-сарматского времени и выработки путей их решения и методов.В обеспечении студентов практическим материалом и с помощью теоретического познания и полевой практики дать профессиональное знание.Показать процессы интернационализации и межэтнической дифференциации на примере народов республики;Раскрыть общие и специфические черты в их интернациональном и этническом развитии;Рассмотреть социальные аспекты этнокультурных процессов;Исследовать взаимосвязь между этносом и культурой;Научить магистров вести научно-исследовательскую работу.▪ **Результаты обучения по модулю** способствуют использованию концептуальной и методологический аппарат археологии, этнологии и смежных наук для выполнения нестандартных задач различных уровней сложности.**Общие компетенции**: интеграция, синтезирование и трансформация археологического и междисциплинарного знания для решения учебно-образовательных, исследовательских задач; способность вычленять, формулировать и разрешать проблему, использовать необходимые методы.-инструментальные: способность к выбору приоритетов учебной и исследовательской деятельности, к соотнесению собственных интересов с общественными и этическими ценностями, а также с интересами команды-межличностные: в коммуникативной сфере, свободно владея параметрами профессиональной компетенции; к выработке решений и участию в их реализации, проявлению сопряженности личных интересов с потребностями производства и общества.-системные: ообобщение, систематизация научной информации (теоретико-методологических принципов, понятийно-терминологического аппарата археологии; актуальных направлений в рамках современных научных парадигм), выстраивание новых научных фактов в области истории в контексте гуманитарного знания*.*-Предметные компетенции: способность анализировать концептуальные системы этнических и этнокультурных процессов древности и современности в контексте закономерностей их развития, а также философских вопросов фундаментальных законов теории этноса; осуществлять теоретическое моделирование социально-культурных, этнических и этнокультурных процессов и явлений, выявлять их качественные и количественные характеристики.**Пререквизиты:** “Археология”, “Каменный век Евразий”, “История первобытного общества”, “Этнология”.**Постреквизиты**: “Археология Казахстана”, “Ранний железный век Казахстана”, “Методы археологических раскопок”. **Цель**:подготовка специалистов раннего железного века и ознакомление их с культурой племен населявших Казахстан в скифо-сакскую, гунно-сарматское время, в средневековье, а также на основе комплексного исследования современных этнических, культурных, демографических, языковых процессов рассмотреть изменения в культуре и быте казахов, его культурного взаимодействия с другими народами республики.**Задачи:** в подготовке историков-археологов, обладающих знаниями в области древней истории кочевников, об их происхождении, культуре и археологических памятниках.В ознакомлении специалистов с актуальными вопросами племен скифо-сакского и гунно-сарматского времени и выработки путей их решения и методов.В обеспечении студентов практическим материалом и с помощью теоретического познания и полевой практики дать профессиональное знание.Показать процессы интернационализации и межэтнической дифференциации на примере народов республики;Раскрыть общие и специфические черты в их интернациональном и этническом развитии;Рассмотреть социальные аспекты этнокультурных процессов;Исследовать взаимосвязь между этносом и культурой;Научить магистров вести научно-исследовательскую работу.**Результаты обучения по модулю** способствуют использованию концептуальной и методологический аппарат археологии, этнологии и смежных наук для выполнения нестандартных задач различных уровней сложности.**Компетенции**: интеграция, синтезирование и трансформация археологического и междисциплинарного знания для решения учебно-образовательных, исследовательских задач; способность вычленять, формулировать и разрешать проблему, использовать необходимые методы.-инструментальные: способность к выбору приоритетов учебной и исследовательской деятельности, к соотнесению собственных интересов с общественными и этическими ценностями, а также с интересами команды-межличностные: в коммуникативной сфере, свободно владея параметрами профессиональной компетенции; к выработке решений и участию в их реализации, проявлению сопряженности личных интересов с потребностями производства и общества.-системные: ообобщение, систематизация научной информации (теоретико-методологических принципов, понятийно-терминологического аппарата археологии; актуальных направлений в рамках современных научных парадигм), выстраивание новых научных фактов в области истории в контексте гуманитарного знания*.*-предметные компетенции: способность анализировать концептуальные системы этнических и этнокультурных процессов древности и современности в контексте закономерностей их развития, а также философских вопросов фундаментальных законов теории этноса; осуществлять теоретическое моделирование социально-культурных, этнических и этнокультурных процессов и явлений, выявлять их качественные и количественные характеристики. |
| **Пререквизиты**  | - археология; антропология; история; психология; философия; биология; география; геология; геоморфология. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**1.Мартынов А.И. Археология. Учебное пособие. Москва 20062.Маргулан. А.Х, и др Древняя культура Центрального Казахстана. Алматы.19663.Черников.С.С.Памятники эпохи бронзы Восточного Казахстана. Москва.19604.Ткачева Н.А, Ткачев А.А. Эпохы бронзы Верхнего Прииртышья. Новосибирск 20085.Бронзовый век степной полосы Урало-Иртышского междуречья. Челябинск. 19846.Коновалов П.Б. Хунну в Забайкалье. Улан-Удэ. 1977**Дополнительная:**1.Кузнецова. Э.В. Древняя металлургия и гончарство Центрального Казахстана. А., 1994.2.Таиров А.Д. Кочевники Урало – Казахстанских степей в YII-YI вв. До н.э. Челябинск 2007.3.Смирнов К.В. Сарматы на Илеке. М., 1974.4.М.К.Кадырбаев, Ж. Курманкулов. Культкра древних скотоводов и металлургов Сары – арки. А.,1992.5.Максименков Г.А. Андроновская культура на Енисее. Ленинград. 19786.Мунчаев Р.М. Кавказ на заре бронзового века. Москва. 19787.Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта. Москва 1962 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (Кодекс чести студента КазНУ).Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по указанным выше телефону и адресам электронной почты. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы)Формула расчета итоговой оценки. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Не-****деля** | **Дисциплина «EEEPDSK5205 – Этнические и этнокультурные процессы в древнем и современном Казахстане»** (2 кредита) |
| **Название темы** | **Кол-во****часов** | **Макс-ный****балл** |
| **Тематический блок I** |
| **1** | **Лекция 1**: Этнокультурные процессы на территории Казахстана (гунно-сарматский период). Введение.**Практическое занятие 1 :**Характеристика гунно-сарматского периода.**СРМП** | **2****1** | **3****5****11** |
| **2** | **Лекция 2**: Гунны Центральной Азии. История культуры гуннов. **Практическое занятие 2** :Археологические комплексы гуннов. | **2****1** | **3** **5** |
| **3** | **Лекция 3:** Археологические памятники уйсюнь.**Практическое занятие 3:** Развитие культуры уйсюнь.**СРМП** | **2****1** | **3****5****11** |
| **4** | Лекция 4: Археологические памятники кангылы.**Практическое занятие 4:**  Экономика и социальный строй уйсюнь. | **2****1** | **3****5** |
| **Тематический блок II** |
| **5** | **Лекция5**: Прохоровская культура Западного Казахстана. Материальная культура.**Практическое занятие 5:** Древние сарматские археологические паямтников.**СРМП** | **2****1** | **3****5****11** |
| **6** | **Лекция6:** Гунно-сарматская культура и искусство.**Практическое занятие 6:** Средняя и поздняя культура гунно-сарматского периода. | **2****1** | **3****5** |
|  **7** | **Лекция 7*:*** Роль этнических процессов средневековой городской культуры Казахстана.**Практическое занятие:** Памятникиранний тюркского периода на территории Казахстана.**СРМП** | **2****1** | **3****5****11** |
| **Рубежный контроль 1****МТ** |  | **100****100** |
| **8** | **Лекция 8: «** Скифы европейские и саки азиатские »**Практическое занятие 8: «** Период развития кочевых обществ в скифо-сакское время**».** | **2****1** |  **3** **5** |
| **9** | **Лекция 9:** Хронологические рамки гунно-сарматской эпохи.**Практическое занятие 9**: Антропология скифо-сакской и гунно-сарматской эпохи.**СРМП** | **2****1** | **3****5****12** |
| **Тематический блок III** |
| **10** | **Лекция 10**: Проблемы периодизации и хронологии савромато-сарматской культуры.**Практическое занятие 10:** Культура поздних сарматов | **2****1** | **3****5** |
| **11** | **Лекция 11:** Происхождение хуннских племен по письменным источникам.**Практическое занятие 11:** Погребальные сооружения и обряд захоронения хуннской культуры**СРМП** | **2** **1** | **3** **5** **12** |
| **12** | **Лекция 12:** Письменные античные источники о племенах усуней.**Практическое занятие 12:**  Внешняя политика усуньских племен | **2****1** |  **3** **5** |
| **Тематический блок IV** |
| **13** | **Лекция 13**: Историко-географическое расположение кангюйских племен по письменным источникам.**Практическое занятие 13:** Антропологический тип и язык кангюйских племен**СРМП** | **2****1** | **3****5****12** |
| **14** | **Лекция 14** : Этноним Юечжи. Происхождение и территория их обитания**Практическое занятие 14:**  Памятники юечжей на территории Семиречья | **2****1** | **3****5** |
| **15** | **Лекция 15:** Историческая география средневековых городов Казахстана.**Практическое занятие 15:** Роль средневековых городов в этнокультурном процессе Казахстана. | **2****1** | **3****5** |
|  | **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **400** |

#####

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.Т. Бексеитов**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.К. Омаров**

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Н.А. Тасилова**